Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

детский сад № 5 «Звоночек»

Отчет о дистанционной работе с детьми старшей группы.

С 30марта 2020 года были приняты меры по переводу детей с очной формы обучения на дистанционную в связи с проводимыми мероприятиями по борьбе с коронавирусной инфекцией. Дети логопункта МБДОУ д/с № 5 «Звоночек» были распределены на подгруппы, для лучшей подборки материала по автоматизации, постановке и дифференциации поставленных звуков. Материал занятий отправлялся в соответствии с индивидуально-возрастными особенностями. Обучающий материал отправлялся в виде файловых документов, с которыми возможно непосредственно работать на компьютере или распечатать для занятий с ребенком.

Обучающий материал включает в себя:

- материал для повторения и закрепления (речевой материал);

- штриховки, раскраски(для развития мелкой моторики);

- упражнения(найди букву, закрась букву, определи картинку в которой есть звук);

- лабиринты;

- цепочки картинок для автоматизации звука;

Отправлены рекомендации  родителям для лучшего усвоения материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название занятия | Форма отчета |
| 30.03.2020 | Консультация для родителей «Роль родителей в логопедической работе с детьми» | Рассылка в мессенджере WhatsApp |
| 31.03.2020-  03.04.2020 | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.   * Гр.1-постановка шипящих Ш, Ж * Гр.2-постановка диафрагмального дыхания * Гр.3-постановка сонорных Л | Рассылка в мессенджере WhatsApp |
| 06.04.2020-  10.04.2020 | Выделение звука на фоне слогов, развитие фонематического слуха   * Гр.1-автоматизация поставленного Ш в слогах и односложных словах * Гр.2-коррекция свистящих С, З * Гр.3-автоматизация поставленного звука Л | Рассылка в мессенджере WhatsApp |
| 13.04.2020-  17.04.2020 | Развитие мелкой моторики-штриховки, раскраски по номерам   * Гр.1-автоматизация поставленного звука Ш в многосложных словах, предложениях и спонтанной речи * Гр.2-автоматизация откорректированного звука, артикуляционная гимнастика * Гр.3-автоматизация Л в словах и спонтанной речи, постановка Р | Рассылка в мессенджере WhatsApp |
| 20.04.2020-  24.04.2020 | Развитие координации движений, общей моторики   * Гр.1-постановка шипящей Ж, артикуляционная гимнастика для постановки * Гр.2-логопедические игры и работа с разрезными картинками и пазлами * Гр.3-артикуляционная гимнастика, постановка Р | Рассылка в мессенджере WhatsApp |
| 27.04.2020-  01.05.2020 | Дыхательные упражнения «Бабочка в цветках», «Как воет ветер?», «Запусти самолетик», «Перышко»   * Гр.1-автоматизация поставленного звука Ж, работа с сюжетными картинками * Гр.2- развитие связной речи * Гр.3-автоматизация поставленного сонора Р в слогах и односложных словах. | Рассылка в мессенджере WhatsApp |
| 04.05.2020-  08.05.2020 | Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Трубочка», «Чистим зубки», «Часики», «Качели», «Болтушка», «Вкусное варенье» и т.д.   * Гр.1-дифференциация Ш-С, Ж-З * Гр.2-постановка шипящих Ш, Ж, артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика * Гр.3-автоматизация Р в многосложных словах, постановка РЬ | Рассылка в мессенджере WhatsApp |